



Επαγγελματική εκπαίδευση - κατάρτιση και κοινωνική ένταξη προσφύγων και μεταναστών στην Ελλάδα. Ο ρόλος των κοινωνικών εταίρων.

Κωνσταντίνος Μαρκίδης, Υπεύθυνος Εκπαίδευσης και Κατάρτισης ΜΚΟ «Άρσις - Κοινωνική Οργάνωση Υποστήριξης Νέων»

Η διαδρομή μας

- ▶ «...ξεκινήσαμε με την πεποίθηση ότι θέλουμε να δημιουργηθεί μια μη κυβερνητική οργάνωση, η οποία θα μπορεί:
 - να αποτελέσει ένα δραστήριο κοινωνικό εταίρο με σημαντικό ρόλο στην ανάδειξη προβλημάτων που σχετίζονται με την καθημερινή ζωή και το μέλλον των νέων ανθρώπων
 - να διαμορφώσει προτάσεις με έμπρακτες υποδειγματικές μορφές κοινωνικής δράσης με διπλή στόχευση: την ευαισθητοποίηση και την ενεργοποίηση των πολιτών- την βελτίωση των όρων κοινωνικής συμμετοχής και ένταξης των νέων και κυρίως εκείνων που προέρχονται από κοινωνικά ασθενέστερες ομάδες
 - να ενισχύσει τη θέση και τη φωνή αυτών των νέων, με έμφαση στη διεκδίκηση των κοινωνικών τους δικαιωμάτων»

Τι είναι η Άρσις;

- Μια κοινωνική μη κυβερνητική οργάνωση που δραστηριοποιούμαστε από το 1992 για την υποστήριξη των παιδιών, των νέων και την προάσπιση των δικαιωμάτων τους.
- Λειτουργούμε με κέντρα στην Αθήνα, τη Θεσσαλονίκη, το Βόλο, την Κοζάνη, την Αλεξανδρούπολη, ενώ έχουμε αναπτύξει δραστηριότητες και σε πολλές άλλες πόλεις της ενδοχώρας και των νησιών του Αιγαίου.



Αποστολή μας

- Αποστολή της ΑΡΣΙΣ είναι η ανάληψη δράσεων για την πρόληψη του κοινωνικού αποκλεισμού των νέων
- αναπτύσσουμε μεθοδολογίες και εργαλεία για την υποστήριξη τους
- οργανώνουμε και συμμετέχουμε σε δίκτυα
- συνεργαζόμαστε με δημόσιες υπηρεσίες και μη κυβερνητικές οργανώσεις
- διατυπώνουμε προτάσεις στο πεδίο της κοινωνικής πολιτικής για τα παιδιά και τους νέους

Δουλεύουμε

- κυρίως με νέους και νέες ηλικίας 15 έως 25 χρονών (και με μικρότερα παιδιά ή μεγαλύτερα πρόσωπα που βιώνουν συνθήκες ζωής επιβαρυντικές για την ομαλή προσωπική τους ανάπτυξη και την πρόσβαση τους στα κοινωνικά αγαθά)
- σε συνθήκες, όπως η ανεπαρκής υποστήριξη από την οικογένεια, η παραμέληση, η κακοποίηση, η εκμετάλλευση, η απόρριψη από το εκπαιδευτικό σύστημα, η μετανάστευση, η προσφυγιά, η έλλειψη στέγης, η ανεργία, η σύγκρουση με το νόμο, η διαβίωση σε ιδρύματα ή σωφρονιστικά καταστήματα, κ.α.



Πλαισιωνόμαστε

- από ειδικευμένα στελέχη και εκπαιδευμένους εθελοντές και δουλεύουμε με βάση τις συλλογικές αξίες της κοινωνικής αλληλεγγύης, της αποδοχής, της δημοκρατίας και του αμοιβαίου σεβασμού
- στο γραφείο της κάθε πόλης όπου δραστηριοποιούμαστε, υπάρχει ομάδα στελεχών που μοιράζονται τις ευθύνες σχεδιασμού, ανάπτυξης και παρακολούθησης του έργου μας
- οι εθελοντές εντάσσονται σε ομάδες και εποπτεύονται από τα υπεύθυνα στελέχη
- **540** Εργαζόμενοι σε όλη την Ελλάδα, εκ των οποίων οι 80 περίπου παρέχουν εκπαιδευτικό έργο

Επιδιώκουμε

- την παραγωγή κοινωνικού έργου που αίρει τις συνθήκες του αποκλεισμού
- την ανάδειξη κοινωνικών προβλημάτων και το σχεδιασμό δράσεων για την αντιμετώπισή τους
- την ενημέρωση και την ευαισθητοποίηση των πολιτών
- τη συνεργασία και δικτύωση με κοινωνικές υπηρεσίες, δημόσιες και μη κυβερνητικές, σε επίπεδο εθνικό, διακρατικό, ευρωπαϊκό και διεθνές
- τη δημιουργία υπηρεσιών άμεσης παρέμβασης- βοήθειας σε νέους που μειονεκτούν κοινωνικά και άλλες ευπαθείς κοινωνικά ομάδες, με στόχο τη βελτίωση των συνθηκών διαβίωσης και τη διευκόλυνση της κοινωνικής ένταξης

Δράσεις και Υπηρεσίες

- Κέντρα υποστήριξης νέων
- Δομές φιλοξενίας ανηλίκων
- Δομές φιλοξενίας ενηλίκων και οικογενειών αιτούντων άσυλο
- Safe Zones προσωρινής φιλοξενίας ασυνόδευτων ανηλίκων
- Παρεμβάσεις στους καταυλισμούς
- Street work για την υποστήριξη προσφύγων
- Mobile school
- Σωφρονιστικό σύστημα
- Εκπαίδευση και δικαιώματα
- Αυτόνομες μονάδες μη τυπικής εκπαίδευση -EDU
- Εκπαιδευτικό Κέντρο «Σημείο Άρσις»

Παροχή υπηρεσιών εκπαίδευσης και κατάρτισης

▶ Τυπική εκπαίδευση:

- Διασύνδεση με το τυπικό εκπαιδευτικό σύστημα
 - Μαθησιακή Υποστήριξη
 - Δημόσια συνηγορία

▶ Μη τυπική εκπαίδευση

- Πρόγραμμα “Project”
- Δημιουργικές δραστηριότητες
 - Πρόγραμμα Life Skills
 - Διδασκαλία γλώσσας

▶ Άτυπη εκπαίδευση

- Αξιολόγηση κοινωνικών δεξιοτήτων
 - Συμβουλευτική-Προσανατολισμός

Ασυνόδευτοι Ανήλικοι

- ▶ **21 Δομές φιλοξενίας:**

- ▶ 8 Safe Zones

- ▶ 9 Δομές φιλοξενίας

- ▶ 3 Ξενοδοχεία

- ▶ 1 δομή Κοινωνικών διαμερισμάτων

- ▶ **610 ασυνόδευτοι ανήλικοι 12-18+ ετών**

- ▶ **Ποσοστό σχολικής φοίτησης 87%**

Σημαντικά ζητήματα

- Εκπαιδευτικό παρασύστημα
- Εκπαιδευτικό παραδίκτυο
- Περιορισμένη αξιοποίηση καθιερωμένων εκπαιδευτικών εργαλείων και πρακτικών
- Δυσχέρεια πρόσβασης στην αρχική επαγγελματική εκπαίδευση και κατάρτιση
- Περιορισμένη αξιοποίηση των εργαλείων αναγνώρισης σπουδών και προηγούμενης επαγγελματικής εμπειρίας
- Ευαλωτότητα και μετακίνηση πληθυσμών

Το παράδοξο της «απουσίας» των κοινωνικών εταίρων

- Μη αξιοποίηση της θεσμικής εμπειρίας στη Μη τυπική εκπαίδευση
- Μη διασύνδεση του ζητήματος της κατάρτισης με τις συνθήκες απασχόλησης και την αγορά εργασίας
- Μη αξιοποίηση του δικτύου υπηρεσιών και του ανθρώπινου δυναμικού
- Μη αξιοποίηση της εμπειρίας άντλησης και αξιοποίησης πόρων
- Μη συμμετοχή στις φάσεις σχεδιασμού των πολιτικών ένταξης

Προτάσεις, προσκλήσεις, προκλήσεις

- Ανάπτυξη πλήρους δικτύου/συστήματος σχολείων εγγραμματοσμού (επίπεδο 1-4 του NQF)
- Αποκατάσταση του επιπέδου 3 του NQF στην επαγγελματική εκπαίδευση και κατάρτιση
- Δημιουργία μονάδων πιστοποίησης εργασιακής και εκπαιδευτικής εμπειρίας
- Θεσμική «απενοχοποίηση» της έννοιας της μετακίνησης
- Παραγωγή νέων επαγγελματικών περιγραμμάτων
- (Διαπολιτισμικοί μεσολαβητές, φροντιστές-επιμελητές κοινωνικών δομών)

12 Ιουνίου, Παγκόσμια Ημέρα κατά της Παιδικής Εργασίας

ΜΗ δίνετε χρήματα στα παιδιά που εργάζονται στο δρόμο
συντηρείτε την παιδική εργασία



Να κλείσουμε την πόρτα στην εκμετάλλευση των παιδιών. Η παιδικότητα δεν εξαργυρώνεται.

Σας ευχαριστώ!