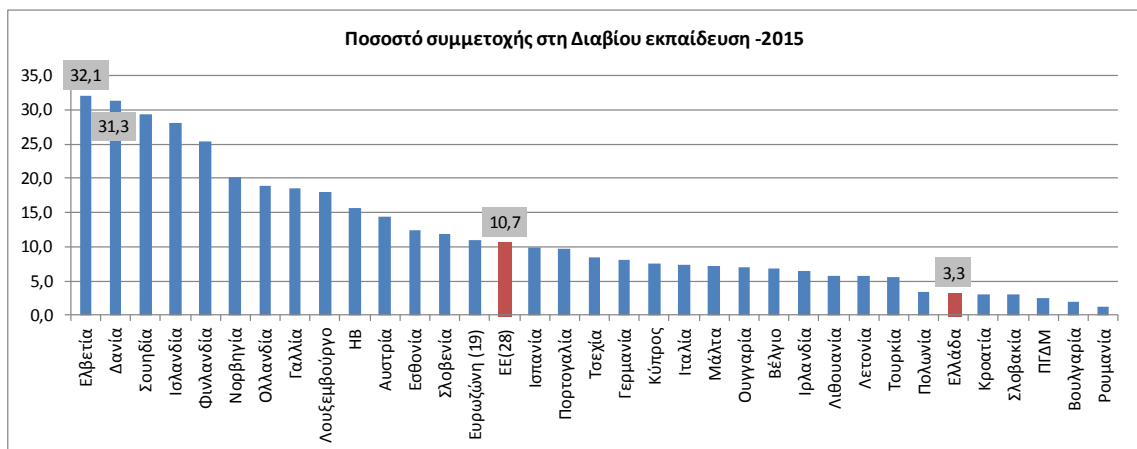


Η Δια Βίου Εκπαίδευση στην Ευρώπη: Στοιχεία από την τελευταία ΕΕΔ και την Έρευνα Εκπαίδευσης Ενηλίκων, της EUROSTAT

Το Στρατηγικό πλαίσιο – Εκπαίδευση και Κατάρτιση 2020

έθεσε μεταξύ άλλων «κοινών ευρωπαϊκών στόχων» για την εκπαίδευση, και «την εφαρμογή στην πράξη της *διά βίου μάθησης και κινητικότητας*» και όρισε ότι μέχρι το 2020, τουλάχιστον 15% των ευρωπαίων ενηλίκων πρέπει να μετέχει σε αντίστοιχα προγράμματα. Σύμφωνα με τις θέσεις των εκπαιδευτικών οργανώσεων και της [ETUCE](#) (όπως

φύλο, οι γυναίκες είχαν υψηλότερα ποσοστά συμμετοχής από τους άνδρες σε όλα τα κράτη μέλη, με εξαίρεση το Λουξεμβούργο και τη Γερμανία (τα ποσοστά των ανδρών ήταν υψηλότερα), καθώς και για την Ελλάδα και τη Ρουμανία (τα ποσοστά συμμετοχής ήταν στα ίδια επίπεδα). Τη μεγαλύτερη διαφορά είχαν η Σουηδία και η Δανία όπου γενικά καταγράφουν πολύ υψηλά ποσοστά



διαμορφώθηκαν στη διαβούλευση που έγινε για την «Ατζέντα Νέων Δεξιοτήτων για την Ευρώπη», βλ. προηγούμενη ενημέρωση του ΚΠ [εδώ](#)), η οικονομική κρίση άλλαξε κατά πολύ αυτά τα δεδομένα και τους στόχους που έθετε το πλαίσιο το 2009, τόσο ποσοτικά όσο και ποιοτικά, απομακρύνοντας πολλές χώρες από το επιθυμητό 15%.

Τα στοιχεία για τη ΔΒΕ στην ΕΕ:

Σύμφωνα με την τελευταία παρουσίαση στοιχείων από τη [Eurostat](#), το 2015 στην ΕΕ των 28, το ποσοστό των ατόμων ηλικίας 25–64 ετών που συμμετείχαν στην εκπαίδευση / κατάρτιση ήταν 10,7%, δηλαδή στο σύνολο των χωρών ανεβασμένο κατά 1,4 ποσοστιαίες μονάδες από το 2010.

Ωστόσο οι διαφορές μεταξύ ευρωπαϊκού νότου και βορρά παρέμειναν ενισχυμένες... Η Δανία, η Σουηδία και η Φινλανδία, ανέφεραν σημαντικά υψηλότερα ποσοστά συμμετοχής στη δια βίου μάθηση που κυμάνθηκαν από το 1/4 έως το 1/3 του πληθυσμού τους. Η Ολλανδία, η Γαλλία, το Λουξεμβούργο και το ΗΒ ήταν επίσης μεταξύ των κρατών μελών όπου το ποσοστό συμμετοχής είχε ήδη υπερβεί το στόχο του 15%. Αντίθετα, η Ρουμανία, η Βουλγαρία, η Κροατία, η Σλοβακία, η Ελλάδα και η Πολωνία είχαν ποσοστά συμμετοχής χαμηλότερα του 3,5%.

Επιπλέον ανάλυση των στοιχείων δείχνει ότι: σε σχέση με το

συμμετοχής του πληθυσμού στη ΔΒΕ, και ο γυναικείος πληθυσμός συμμετέχει τουλάχιστον κατά 12 ποσοστιαίες μονάδες περισσότερο από τους άνδρες.

Η ανάλυση κατά ηλικία δείχνει ότι η συμμετοχή των νέων εργαζομένων (25-34 ετών) στη ΔΒΕ στο σύνολο της ΕΕ ήταν σχεδόν διπλάσια από εκείνη των εργαζομένων μεγαλύτερης ηλικίας (55-64 ετών). Η συμμετοχή των εργαζομένων 55-64 ετών ήταν χαμηλότερη στη Ρουμανία και στην Ελλάδα.

Επιπλέον, όπως προκύπτει από επιπλέον στοιχεία που παρουσιάζει η Eurostat, η συμμετοχή στη ΔΒΕ εξαρτάται σημαντικά από το μορφωτικό επίπεδο των εργαζομένων: τα άτομα με ολοκληρωμένες σπουδές στην τριτοβάθμια εκπαίδευση έχουν υψηλότερα ποσοστά συμμετοχής (61,3%), συγκριτικά με όσους/ες δήλωσαν κάτοχοι πτυχίου της δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης (ποσοστό συμμετοχής 21,8%).

Τέλος, σύμφωνα με την τελευταία [Έρευνα Εκπαίδευσης Ενηλίκων \(AES\)](#), προκύπτει ότι οι βασικότεροι λόγοι για την μη συμμετοχή σε προγράμματα ΔΒΕ ήταν με βάση τα πιο πρόσφατα δεδομένα:

Το 50% εκτιμά ότι δεν του χρειάζεται, το 20,9% δήλωσε έλλειψη χρόνου λόγω οικογενειακών υποχρεώσεων και το 18% λόγω επαγγελματικών υποχρεώσεων.

Οι περικοπές στον ελληνικό ΔΤ απειλούν την υγεία και την εκπαίδευση Η δημοσίευση από το EMCC για την Ελλάδα

Το **Ευρωπαϊκό παρατηρητήριο μεταβολών στην εργασία (EMCC του Eurofound)** σε σχετική δημοσίευση δίνει συνοπτική αναφορά για τις μεταβολές στον αριθμό των απασχολούμενων στον ελληνικό δημόσιο τομέα.

Τα στοιχεία που παραθέτει για τις μισθολογικές δαπάνες στο δημόσιο τομέα την περίοδο 2009-2015 προέρχονται από το Γενικό Λογιστήριο του Κράτους, ενώ για τις μεταβολές στον αριθμό ΔΥ αξιοποιεί στοιχεία από το Μητρώο Ανθρώπινου Δυναμικού και σχετική έκθεση του Υπ. Εσωτερικών & Διοικητικής Ανασυγκρότησης (βλ [εδώ](#))

Όπως αναφέρεται στο εισαγωγικό της δημοσίευσης «**το μέγεθος του ελληνικού δημόσιου τομέα αποτέλεσε για χρόνια θέμα πολιτικής αντιπαράθεσης και ότι, μέχρι πρόσφατα το δημόσιο ήταν σχετικά προστατευμένο ενώ η κοινή γνώμη είχε πολλές φορές κατευθυνθεί κριτικά απέναντι στο μέγεθός του και στην αποτελεσματικότητά του. Από την έναρξη της οικονομικής κρίσης και στο πλαίσιο των μνημονιακών υποχρεώσεων η ελληνική κυβέρνηση έθεσε σε εφαρμογή μια σειρά περιοριστικών μέτρων με στόχους κυρίως το μέγεθος της απασχόλησης και της δαπάνης ως ποσοστό του ΑΕΠ, χωρίς όμως να προβεί σε καμιά διαβούλευση με τους κοινωνικούς εταίρους.**»

Για μισθολογικές δαπάνες:

Συνολικά οι μισθολογικές δαπάνες (συμπεριλαμβανομένων τεκμαρτών κοινωνικών εισφορών) μειώθηκαν

κατά 31% από 31,013 δις € το 2009 σε 21,447 δις € το 2015.

Ως ποσοστό του ΑΕΠ, η συνολική δαπάνη για μισθούς μειώθηκε από 13,1% το 2009 σε 12,2% το 2015. (το ΑΕΠ την περίοδο αυτή μειώθηκε κατά 26% γι αυτό η μείωση ως % της συνολικής δαπάνης είναι κατά πολύ μεγαλύτερη από την μείωση ως % του ΑΕΠ).

	ΕΛΛΑΔΑ				
	2009	2010	2015	Ποσοστιαία Μεταβολή (έτος βάσης 2009)	Ποσοστιαία Μεταβολή (έτος βάσης 2010)
Συνολική Μισθολογική Δαπάνη ως % του ΑΕΠ	31.013 13.1%	28.020 12.4%	21.447 12.2%	31%	24%
Τεκμαρτές Κοινωνικές Εισφορές ως % του ΑΕΠ	5.194 2.2%	4.952 2.2%	5.615 3.2%	8%	13%
Καθαρή Μισθολογική Δαπάνη (μη περιλαμβανομένων των τεκμαρτών κοινωνικών εισφορών) ως % του ΑΕΠ	25.819 10.9%	23.068 10.2%	15.832 9.0%	-39%	-31%
ΑΕΠ	237.534	226.031	176.023	-26%	-22%

Πηγή: [Η αλήθεια για το ελληνικό δημόσιο](#) – Έκθεση του Υπουργείου Εσωτερικών και Διοικητικής Ανασυγκρότησης

Οι τεκμαρτές κοινωνικές εισφορές αυξήθηκαν κατά 8% από το 5194 δις € το 2009 σε 5,615 δις € το 2015.

Ως ποσοστό του ΑΕΠ, τεκμαρτές κοινωνικές εισφορές αυξήθηκαν από 2,2% το 2009 σε 3,2% το 2015.

Η καθαρή δαπάνη για μισθούς (εκτός κοινωνικών εισφορών) μειώθηκε κατά 39% από 25,819 δις € το 2009 σε 15,832 δις € το 2015. Ως ποσοστό του ΑΕΠ, οι καθαρές δαπάνες μειώθηκαν από 10,9% το 2009 σε 9% το 2015. Το ποσοστό αυτό είναι μικρότερο από τον ευρωπαϊκό μέσο (9,2% του ΑΕΠ).

Οι επιπτώσεις της μείωσης ανθρώπινου δυναμικού στο ΔΤ για την υγεία και την εκπαίδευση:

Οι μεταβολές αυτές απέτυχαν στην αύξηση του ΑΕΠ ή στη βελτίωση της ανταγωνιστικότητας όπως στόχευαν, ενώ συνέβαλαν σε σοβαρές ελλείψεις προσωπικού και υπονόμισαν την ποιότητα των βασικών κοινωνικών

υπηρεσιών, όπως η υγεία και η εκπαίδευση..

Πολλοί φορείς έχουν επισημάνει επανειλημμένα τις σοβαρές ελλείψεις προσωπικού στην υγεία. Ο Πανελλήνιος Ιατρικός Σύλλογος (Π.Ι.Σ) εκτιμά ότι το Εθνικό Σύστημα Υγείας (ΕΣΥ) χρειάζεται επιπλέον 6.000 γιατρούς για να λειτουργήσει αποτελεσματικά. Σύμφωνα με την

Πανελλήνια Ομοσπονδία Εργαζομένων στα Δημόσια Νοσοκομεία (ΠΟΕΔΗΝ) τον Οκτώβριο του 2015 υπήρχαν 26.347 κενές θέσεις στα νοσοκομεία και αντιστοιχούσαν 3,6 νοσηλευτές ανά 1.000 άτομα, τη στιγμή που ο ευρωπαϊκός μέσος είναι 8 νοσηλευτές ανά 1.000. Επιπλέον παρατηρείται **σοβαρή έλλειψη κλινών σε μονάδες εντατικής**

θεραπείας, λόγω των ελλείψεων προσωπικού, ενώ η υποστελέχωση των νοσοκομείων έχει ως αποτέλεσμα την υπερβολική επιβάρυνση και εξουθένωση του νοσηλευτικού προσωπικού.

Παρόμοια είναι τα προβλήματα στον τομέα της εκπαίδευσης όπου σύμφωνα με την επίσημη κυβερνητική εκτίμηση υπάρχει έλλειψη 1.164 εκπαιδευτικών. Οι Διδασκαλική Ομοσπονδία Ελλάδας (ΔΟΕ) και η Ομοσπονδία Λειτουργών Μέσης Εκπαίδευσης (ΟΛΜΕ) εκτιμούν ότι ο αριθμός των εκπαιδευτικών έχει μειωθεί από το 2009 σε ποσοστό 34%. Το 2009, απασχολούνταν 185.917 δάσκαλοι σε σύγκριση με 134.413 σήμερα ενώ οι όποιες εξαγγελίες για στελέχωση με επιπλέον εκπαιδευτικό προσωπικό σκοντάφτουν στις ενστάσεις των δανειστών.

Περισσότερα [εδώ](#)

Τα αιτήματα/Διεκδικήσεις της ΔΟΕ για την Προσχολική Αγωγή και Εκπαίδευση

Στο πλαίσιο της 85ης Γ.Σ. του Κλάδου για την Προσχολική Αγωγή και Εκπαίδευση η Διδασκαλική Ομοσπονδία ανακοίνωσε τα αιτήματα που θέτει :

- 1) Ενιαία δημόσια δωρεάν δεκατετράχρονη εκπαίδευση (ενιαίο δωδεκάχρονο δημόσιο δωρεάν υποχρεωτικό σχολείο και δίχρονη υποχρεωτική προσχολική αγωγή και εκπαίδευση για όλα τα παιδιά 4 έως 6 στο δημόσιο Νηπιαγωγείο).
- 2) Μείωση του αριθμού των νηπίων σε 1:15 ανά νηπιαγωγείο, ώστε να υπάρχει η δυνατότητα υλοποίησης του παιδαγωγικού προγράμματος του Νηπιαγωγείου. Άμεση απόσυρση του άρθρου 35 στο Ν.4386 για την έρευνα για τον ελάχιστο αριθμό 14.
- 3) Άμεση έκδοση της Υπουργικής Απόφασης για το ωράριο των Νηπιαγωγών μετά τη θεσμοθέτησή του με το Ν.4115/2013 λαμβανομένων υπόψη των ιδιαιτεροτήτων που υπάρχουν (να λογίζεται ως διδακτικός χρόνος όλος ο χρόνος παραμονής των παιδιών στο Νηπιαγωγείο).
- 4) Ανέγερση νέων κτηριακών υποδομών, ικανών να ανταποκριθούν στις σύγχρονες ανάγκες της προσχολικής αγωγής και εκπαίδευσης.
- 5) Ίδρυση νέων Νηπιαγωγείων και άμεσος μόνιμος διορισμός των απαιτούμενων Νηπιαγωγών.
- 6) Όχι στο νέο ενιαίο τύπου Ολοήμερο Νηπιαγωγείο. Διατήρηση του αυτοτελούς χαρακτήρα του παιδαγωγικού προγράμματος του Ολοήμερου Νηπιαγωγείου. Ενδυνάμωση του αντισταθμιστικού ρόλου του Ολοήμερου Νηπιαγωγείου.
- 7) Φοίτηση όλων των παιδιών χωρίς όρους και προϋποθέσεις. Απόσυρση της εγκυκλίου για τις εγγραφές.
- 8) Τήρηση της αναλογίας παιδιών / τετραγωνικών μέτρων με βάση τις προδιαγραφές ΟΣΚ (1 παιδί ανά 3 τετραγωνικά μέτρα).
- 9) Εξασφάλιση δωρεάν μεταφοράς νηπίων και προνηπίων.
- 10) Ίδρυση τμημάτων ένταξης σε όλα τα νηπιαγωγεία. Ικανοποίηση όλων των αιτημάτων για παράλληλη στήριξη.
- 11) Διορισμός μόνιμου βοηθητικού προσωπικού (καθαρίστριες, τραπεζοκόμοι, σχολικοί βοηθοί, σχολικοί νοσηλευτές).
- 12) Ομάδα υποστήριξης εκπαιδευτικού έργου. Διορισμός μόνιμου ειδικού επιστημονικού προσωπικού (σχολικοί ψυχολόγοι, κοινωνικοί λειτουργοί, εργοθεραπευτές και λογοθεραπευτές).
- 13) Ίδρυση και στελέχωση τάξεων υποδοχής.
- 14) Στελέχωση των νηπιαγωγείων με εκπαιδευτικούς μητρικής γλώσσας.
- 15) Αύξηση της χρηματοδότησης, Ειδική χρηματοδότηση για παιδαγωγικό υλικό ώστε να διασφαλιστεί ο δωρεάν χαρακτήρας του Νηπιαγωγείου.
- 16) Ακύρωση οποιασδήποτε προσπάθειας υπαγωγής των νηπιαγωγείων στους Δήμους.
- 17) Σε κάθε νηπιαγωγείο να τοποθετηθεί και μια νηπιαγωγός Ειδικής Αγωγής για τη στήριξη παιδιών με εκπαιδευτικές ανάγκες.
- 18) Δωρεάν στίση όλων των παιδιών και δωρεάν εμβολιασμοί για όλα τα παιδιά.

Πηγή: doe.gr

ΚΑΛΕΣΜΑ ΤΗΣ ΟΛΜΕ ΣΕ ΣΥΓΚΕΝΤΡΩΣΗ ΣΤΟ ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΤΕΤΑΡΤΗ 31 ΑΥΓΟΥΣΤΟΥ ΣΤΙΣ 12.30 μ.μ.

Το ΔΣ της ΟΛΜΕ καλεί μαζί με τη ΔΟΕ τους εκπαιδευτικούς σε κοινή συγκέντρωση διαμαρτυρίας στο Υπουργείο Παιδείας με βασικά αιτήματα:

- Ενιαίο 12χρονο υποχρεωτικό δημόσιο σχολείο και δίχρονη υποχρεωτική προσχολική αγωγή.
- Μόνιμους μαζικούς διορισμούς για την κάλυψη των πραγματικών κενών στα σχολεία.
- Άμεση πρόσληψη αναπληρωτών σε μία φάση σε όλα τα λειτουργικά κενά. Καμιά απόλυση αναπληρωτή.
- Γενναία αύξηση της χρηματοδότησης για τις λειτουργικές δαπάνες των σχολείων.
- Στήριξη της Ειδικής αγωγής.
- Καμιά συγχώνευση, κατάργηση σχολείων και τμημάτων. Διεκδικούμε 20 μαθητές στο τμήμα, 15 στις ομάδες προσανατολισμού και 10 στα εργαστήρια. Απόσυρση των εγκυκλίων για τις προϋποθέσεις λειτουργίας Ο.Π για τα

ΓΕΛ. και των τμημάτων γενικής παιδείας τομέων και ειδικοτήτων των ΕΠΑΛ.

- Επαναφορά του διδακτικού ωραρίου στα προ του 2013 επίπεδα.
- Επαναφορά της μείωσης του ωραρίου των υπευθύνων στα εργαστήρια φυσικών επιστημών και πληροφορικής.
- Εξασφάλιση όλων των νόμιμων εργασιακών δικαιωμάτων των εκπαιδευτικών στις υπηρεσιακές μεταβολές του Σεπτεμβρίου τα οποία παραβιάζονται με την εγκύκλιο του Υπουργείου Παιδείας. Άμεση απόσυρση της εγκυκλίου.
- Καμιά υποχρεωτική μετακίνηση εκπαιδευτικού εκτός ΠΥΣΔΕ
- Ανατροπή των αντιλαϊκών πολιτικών στην εκπαίδευση που επιβάλλονται από τους δανειστές και εφαρμόζονται από την κυβέρνηση. Πηγή:<http://olme-attik.att.sch.gr/>