

Υπεύθυνη: Μαρία Φυλιοπούλου

Κοινωνικό Πολύκεντρο, Διοσκούρων 4 & Πολυγνώτου 2103310080-1 [www.kpolykentro.gr](http://www.kpolykentro.gr)

**Οι συνθήκες εργασίας των εκπαιδευτικών σύμφωνα με τα στοιχεία της έρευνας TALIS:**

Μεταξύ των σημαντικότερων ζητημάτων που οι ίδιοι εκπαιδευτικοί ανέφεραν ότι επηρεάζουν σημαντικά το έργο τους είναι:

**Το μέγεθος της τάξης.** Ο αριθμός των μαθητών ανά τάξη ποικίλει από 17 μέχρι και πάνω από 30, με το μέσο όρο στις 34 χώρες να είναι στους 24 μαθητές.

Υπάρχει ισχυρός βαθμός συσχέτισης μεταξύ του μεγέθους της τάξης και του ποσοστού ελλείψεων σε διδακτικό προσωπικό. Για παράδειγμα η Φινλανδία, η Ισλανδία, η Δανία και η Πολωνία είναι οι χώρες με το μικρότερο αριθμό μαθητών ανά τάξη (κάτω από 20) και συγχρόνως το μικρότερο ποσοστό ελλείψεων σε διδακτικό προσωπικό. Το αντίθετο ισχύει για χώρες όπως το Μεξικό, η Χιλή και η Ιαπωνία όπου ο μέσος αριθμός μαθητών ανά τάξη είναι πάνω από 30.

**Λιγότερο από το 1/3 των εκπαιδευτικών θεωρούν ότι το επάγγελμά τους εκτιμάται επαρκώς στη χώρα τους.** Η Μαλαισία, η Κορέα, το Αμπου Ντάμπι και η Σιγκαπούρη είναι μεταξύ των εξαιρέσεων όπου οι εκπαιδευτικοί δήλωσαν υψηλό βαθμό κύρους και αναγνώρισης του έργου τους στη χώρα τους. Μόνο το 5% των γάλλων εκπαιδευτικών θεωρούν ότι το επάγγελμά τους εκτιμάται επαρκώς.

Κατεβάστε έκθεση [εδώ](#)

## Το επάγγελμα του εκπαιδευτικού ανά τον κόσμο: Συμπεράσματα από την έρευνα του TALIS ( Διεθνής έρευνα του ΟΟΣΑ για τη διδασκαλία και τη μάθηση )

Η Διεθνής Έρευνα που διενεργείται στα πλαίσια του ΟΟΣΑ για την τη διδασκαλία και τη μάθηση (TALIS) αφορά στο μαθησιακό περιβάλλον και τις εργασιακές συνθήκες των εκπαιδευτικών στα σχολεία παγκοσμίως.

Η τελευταία έρευνα απευθύνθηκε σε 34 χώρες και κατέγραψε τις απόψεις των εκπαιδευτικών και των διευθυντών των σχολείων της γυμνασιακής δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης. Η έρευνα δίνει σημαντικά στοιχεία για τις συνθήκες διδασκαλίας και το επάγγελμα του εκπαιδευτικού, τα οποία είναι άκρως ενδεικτικά για το μέλλον και την ποιότητα της εκπαίδευσης. Τα πιο σημαντικά ευρήματα της έρευνας είναι:

Όπως καταγράφεται από τις διευθύνσεις των σχολείων που συμμετείχαν στην έρευνα, **38% του συνόλου των εκπαιδευτικών διδάσκουν σε σχολεία με σημαντικές ελλείψεις σε ειδικευ-**

Ιδιαίτερα μεγάλο ποσοστό ελλείψεων σε εξειδικευμένο προσωπικό καταγράφηκε συνολικά στα σχολεία για παιδιά με ειδικές ανάγκες.

Το 47% των εκπαιδευτικών διδάσκουν σε σχολεία με σοβαρές ελλείψεις βοηθητικού προσωπικού, όπου σύμφωνα με την εκτίμηση των διευθύνσεων παρεμποδίζει σημαντικά το έργο της διδασκαλίας. Το ποσοστό αυτό είναι πάνω από 70% στην Ιταλία την Ισπανία και την Ιαπωνία.

Πάνω από 1/4 των εκπαιδευτικών διδάσκουν με σοβαρές ελλείψεις ή ακατάλληλο εκπαιδευτικό υλικό. Οι εκπαιδευτικοί στην Ιταλία, στην Εσθονία και στην Ρουμανία αντιμετωπίζουν τα μεγαλύτερα προβλήματα.

### Teaching Around the World: What Can TALIS Tell Us?

Dion Burns & Linda Darling-Hammond



**μένο και πιστοποιημένο εκπαιδευτικό προσωπικό.** Το ποσοστό αυτό ήταν πάνω από 70% στην Ιαπωνία και στην Ολλανδία.

## Κοινό υπόμνημα ΔΟΕ και ΟΛΜΕ για τις συνταξιοδοτήσεις των εκπαιδευτικών

Τα Δ.Σ. της Δ.Ο.Ε. και της Ο.Λ.Μ.Ε. επανέρχονται για το ιδιαίτερα σοβαρό ζήτημα του δικαιώματος των εκπαιδευτικών να επιλέγουν το χρόνο που θα υποβάλλουν αίτηση για συνταξιοδότηση. Υπογραμμίζουμε ότι οι εκπαιδευτικοί των δύο βαθμίδων είναι οι μοναδικοί κλάδοι μονίμων δημοσίων υπαλλήλων οι οποίοι δεν έχουν δικαίωμα να υποβάλλουν αίτηση συνταξιοδότησης οποιαδήποτε στιγμή το επιθυμούν.

Το καθεστώς αυτό της ανισοτιμίας μέσα στο Δημόσιο, έρχεται σε πλήρη αντίθεση ακόμα και με τα θεμελιώδη, συνταγματικά κατοχυρωμένα, δικαιώματα της ισονομίας και της ισοτιμίας

ας όλων των δημοσίων υπαλλήλων.

Επίσης, σύμφωνα με το Ν.4186/13, το διάστημα υποβολής αιτήσης παραίτησης περιορίστηκε ακόμα περισσότερο στο τελευταίο δεκαήμερο του Απριλίου κάθε έτους ενώ η λύση της υπαλληλικής σχέσης ορίζεται στις 30/6, γεγονός που στερεί από πολλούς

συναδέλφους ώριμα συνταξιοδοτικά δικαιώματα τα οποία διατηρούσαν με το προηγούμενο καθεστώς.



## ...Κοινό υπόμνημα ΔΟΕ και ΟΛΜΕ για τις συνταξιοδοτήσεις των εκπαιδευτικών

(συνέχεια από σελ. 1)

Θεωρούμε αναγκαίο να παρθούν άμεσα όλες εκείνες οι πρωτοβουλίες και τα μέτρα από τη μεριά της πολιτικής ηγεσίας του Υπουργείου Παιδείας ώστε να αρθούν αυτές οι αδικίες και οι ανισότητες σε βάρος των εκπαιδευτικών των δύο βαθμίδων.

Τα Δ.Σ. των Δ.Ο.Ε. και Ο.Λ.Μ.Ε. ζητούν να δίνεται, τουλάχιστον, η δυνατότητα περισσότερες φορές μέσα στο χρόνο στους εκπαιδευτικούς το δικαίωμα για συνταξιοδότηση.

Προτείνουμε συγκεκριμένα:

Όσοι παραιτούνται το τελευταίο δεκαήμερο του Απριλίου (για να υπολογίζονται τα κενά) να γίνεται λύση της υπαλληλικής τους σχέσης την 31η Αυγούστου και όχι την 1η Ιουλίου. Αυτό διευκολύνει τους εκπαιδευτικούς στη συμπλήρωση των αντίστοιχων χρόνων συνταξιοδότησης, γιατί οι εκπαιδευτικοί διορίζονται το Σεπτέμβρη.

Να δίνεται, επιπλέον, η δυνατότητα στο τέλος των τριμήνων (Α' και Β') ή του τετραμήνου στα Λύκεια, να υποβάλλονται παραιτήσεις των εκπαιδευτικών για συνταξιοδότηση, με την υποχρέωση να έχουν προειδοποιήσει δεσμευτικά τρεις μήνες πριν την υπηρεσία, ώστε να προγραμματίζεται η ανάλογη αναπλήρωση.

Πιστεύουμε πως η πολιτική ηγεσία του Υπουργείου Παιδείας θα υιοθετήσει τις προτάσεις μας, στην κατεύθυνση της άρσης των αδικιών και την εξάλειψη των φαινομένων της άνισης μεταχείρισης των εκπαιδευτικών σε σχέση με τους υπόλοιπους εργαζόμενους του δημόσιου τομέα.

Πηγή: <http://olme-attik.att.sch.gr/>

## Το Συνδικάτο εκπαιδευτικών και διδασκόντων ATL της Μ.Β αποκαλύπτει: 4 στους δέκα νέους δασκάλους παραιτούνται μετά τον πρώτο χρόνο

Το συνδικαλιστικό όργανο των εκπαιδευτικών και διδασκόντων ATL, καταγγέλλει την εκπαιδευτική πολιτική της Βρετανικής κυβέρνησης για την πρόωγη αποχώρηση 11000 νέων δασκάλων πριν ακόμη ξεκινήσουν την καριέρα τους.

Σύμφωνα με την ανάλυση στα επίσημα στοιχεία του υπουργείου πολύ μεγάλα είναι και τα ποσοστά όσων αλλάζουν επάγγελμα στο μέσον της επαγγελματικής τους σταδιοδρομίας.

Η έξοδος των νέων εκπαιδευτικών από το επάγγελμα τριπλασιάστηκε τα τελευταία έξι χρόνια με αποτέλεσμα να υφίσταται σήμερα σημαντική μείωση στην προσφορά του επαγγέλματος. Όπως εξηγεί η Γ.Γ της ATL Mary Bousted ο λόγος γι' αυτές τις αποχωρήσεις είναι ότι *“το επάγγελμα έχει γίνει ασύμβατο με τη φυσιολογική ζωή”*

Επιπλέον η Γ.Γ εξηγεί ότι ο ρόλος του Ofsted (Γραφείο για τα Πρότυπα στην Εκπαίδευση, Παιδικών υπηρεσιών και δεξιοτήτων) στην επιθεώρηση και αξιολόγηση των σχολείων έχει συμβάλει στην κρίση του επαγγέλματος, και έχει οδηγήσει πολλούς διευθυντές να φορτώνουν τους διδάσκοντες

με γραφειοκρατικές εξωδιδασκτικές εργασίες «όπως να συμπληρώνουν φόρμες, να κάνουν εισαγωγή δεδομένων ακόμη και να χρησιμοποιούν τρία διαφορετικά χρώματα στυλό στην αξιολόγηση. Όλα αυτά βέβαια σε τίποτα δεν εξυπηρετούν την βελτίωση του διδακτικού έργου του εκπαιδευτικού».

Όπως αποκαλύπτει σε πρόσφατη έρευνα το συνδικάτο, οι εκπαιδευτικοί σε ολόκληρη τη Βρετανία έχουν επιφορτιστεί με επιπλέον εργασιακά καθήκοντα και άγχος ως αποτέλεσμα των περικοπών και των αποχωρήσεων εξειδικευμένου προσωπικού.

Συγκεκριμένα η τελευταία έρευνα η οποία αναφέρεται στις ελλείψεις των σχολείων σε εξειδικευμένο προσωπικό για κάλυψη των αναγκών των παιδιών με σωματικούς περιορισμούς, αποκαλύπτει ότι 65% των εκπαιδευτικών δήλωσε ότι τα παιδιά με σωματικές δυσκολίες έχουν αυξηθεί και ότι οι ίδιοι οι αδυνατούν να καλύψουν τις ανάγκες τους. Περισσότερα [εδώ](#)



## Πρόσκληση για συμμετοχή στις δράσεις τεκμηρίωσης του Κοινωνικού Πολύκεντρου της ΑΔΕΔΥ

Αγαπητέ/Αγαπητή Συνάδελφε,

Το Κοινωνικό Πολύκεντρο, ινστιτούτο της ΑΔΕΔΥ σε θέματα εκπαίδευσης, έρευνας και τεκμηρίωσης, στα πλαίσια της παρακολούθησης δεικτών και μεγεθών που αφορούν τους εργαζόμενους στο Δημόσιο και τους εκπροσώπους τους σας καλεί να συμμετέχετε στην αποτύπωση της εκπροσώπησης και συμμετοχής των γυναικών στα όργανα της ΑΔΕΔΥ και στις Ομοσπονδίες - Μέλη της.

Το σύντομο ερωτηματολόγιο που σας απευθύνουμε χρησιμοποιήθηκε για πρώτη φορά το 2009 στην έρευνα που διεξήγαγε η Ευρωπαϊκή Ομοσπονδία Συνδικάτων Δημοσίων Υπηρεσιών (EPSU) σε συνεργασία με την Νορβηγική SKTF, με στόχο την αποτύπωση της προόδου που είχε γίνει στην κατεύθυνση της ισότιμης συμμετοχής ανδρών / γυναικών εντός των οργάνων της και των μελών της σε ευρωπαϊκό επίπεδο. Έκτοτε η EPSU καθιέρωσε σε ετήσια βάση την επικαιροποίηση των στοιχείων αυτών με πιο πρόσφατη την έκθεση του 2014 «Η εκπροσώπηση των γυναικών στα όργανα της EPSU και στα μέλη της: 2014» (κατεβάστε την έκθεση [εδώ](#)).



Παρακαλούμε να ορίσετε ένα άτομο που θα έχει την ευθύνη για την συμπλήρωση του ερωτηματολογίου και την αποστολή του σε ηλεκτρονική και έντυπη μορφή στη Διεύθυνση του Κοινωνικού Πολύκεντρου, Διοσκούρων 4 & Πολυγνώτου, 10555 Αθήνα, υπόψη κας Φιλιποπούλου Μαρίας. Ηλεκτρονική διεύθυνση [mfiliop@kpolykentro.gr](mailto:mfiliop@kpolykentro.gr).

Κατεβάστε το ερωτηματολόγιο [εδώ](#)



Το Διοικητικό Συμβούλιο και το προσωπικό του Κοινωνικού Πολύκεντρου σας εύχονται

**Κ Α Λ Ο Π Α Σ Χ Α**