

Υπεύθυνη: Μαρία Φυλιοπούλου

Κοινωνικό Πολύκεντρο, Διοσκούρων 4 & Πολυγνώτου 2103310080-1 www.kpolykentro.gr

9/12: Διεθνής ημέρα ενάντια στη Διαφθορά

Η ανακοίνωση της Διεθνούς Δημοσίων Υπηρεσιών (PSI)

“Η διαφθορά αποτελεί επίθεση στη δημοκρατία, στην ποιότητα των δημόσιων υπηρεσιών και στην κοινωνική ευημερία

Αυτός είναι ο λόγος που η Γενική Συνέλευση των Ηνωμένων Εθνών τον Οκτώβριο του 2003 κήρυξε την 9 Δεκεμβρίου Διεθνή Ημέρα κατά της Διαφθοράς. Και αυτός επίσης είναι και ο λόγος που το ΓΣ της PSI αποφάσισε το 2012 να ξεκινήσει μια μακροχρόνια

παγκόσμια εκστρατεία κατά της διαφθοράς, ως βασικό στοιχείο στον αγώνα της για ποιοτικές δημόσιες υπηρεσίες.

Η Γενική Γραμματέας Rosa Pavanelli δήλωσε: «Τα μέλη μας γνωρίζουν πολύ καλά ότι η διαφθορά έχει πολλά πρόσωπα. Όταν μιλάμε για διαφθορά δεν μιλάμε μόνο για δωροδοκία. Αγωνιζόμαστε επίσης ενάντια στις «νόμιμες» μορφές διαφθοράς, όπως για παράδειγμα

οι δωρεές των πλουσίων και των μεγάλων εταιρειών στα πολιτικά κόμματα. Στα δίκτυα που έχουν δημιουργηθεί από ιδιωτικές εταιρείες με στόχο να επηρεάζουν τις πολιτικές ηγεσίες στη νομοθέτηση υπέρ των ιδιωτικοποιήσεων των δημόσιων υπηρεσιών, ή ακόμη με σκοπό την παραχώρηση του ελέγχου της οικονομίας και των φυσικών πόρων.”

Περισσότερα για την καμπάνια της PSI, [εδώ](#)



ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΤΟΥ Δικτύου Ευρυδική ΓΙΑ ΤΗ ΔΟΜΗ ΚΑΙ ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΤΗΣ ΠΡΟΣΧΟΛΙΚΗΣ ΑΓΩΓΗΣ ΣΤΗΝ ΕΥΡΩΠΗ: «Τα παιδιά στην Ευρώπη αντιμετωπίζουν διαφορετικές συνθήκες στα προγράμματα προσχολικής εκπαίδευσης και φροντίδας»

Το Δίκτυο Ευρυδική παρουσίασε την ετήσια έκθεση «Αριθμοί - Κλειδιά για την Προσχολική Εκπαίδευση και Φροντίδα (ΠΕΦ) στην Ευρώπη το 2014». Με βάση διεθνείς συγκρίσιμους δείκτες περιγράφει τις δομές, την οργάνωση και τη χρηματοδότηση του θεσμού της προσχολικής εκπαίδευσης και φροντίδας στην Ευρώπη.

Η έκθεση καλύπτει μια πληθώρα θεμάτων, όπως: η πρόσβαση στην προσχολική αγωγή, η διαχείριση, η διασφάλιση της ποιότητας, η οικονομική δυνατότητα πρόσβασης, η επαγγελματική κατάρτιση του προσωπικού, καθώς και τα μέτρα στήριξης των μειονεκτούντων παιδιών που ισχύουν για κάθε χώρα.

Τα κύρια ευρήματα της έκθεσης:

Αυτή τη στιγμή στην Ευρώπη, 32 εκατομμύρια

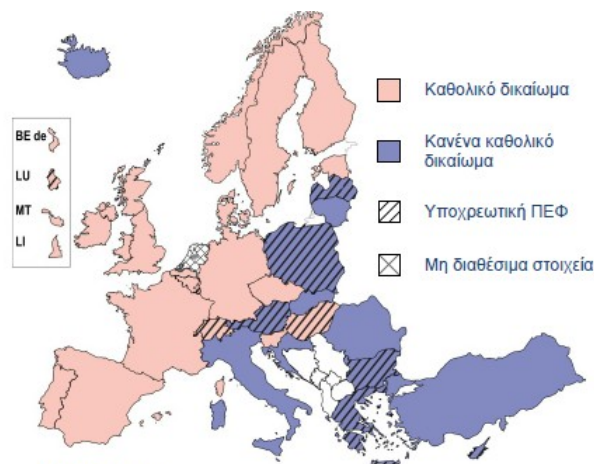
παιδιά είναι σε ηλικία ένταξης στην ΠΕΦ.

Εκτιμάται ότι μέχρι το 2030 θα υπάρχουν 2,5 εκατομμύρια λιγότερα παιδιά στην ΕΕ (σε σύγκριση με τα στοιχεία για το 2012).

Παρά τη σχετική μείωση, η ζήτηση για θέσεις στην ΠΕΦ - ιδιαίτερα στην περίπτωση μικρότερων παιδιών - αναμένεται ότι θα εξακολουθήσει να υπερβαίνει την προσφορά.

Το ποσοστό των νηπίων κάτω των 3 ετών που

φοιτούν στην ΠΕΦ, είναι πολύ χαμηλό. Μόνο σε τέσσερις ευρωπαϊκές χώρες, τη Δανία, τη Φινλανδία, τη Σουηδία και τη Νορβηγία, η προσφορά θέσεων ΠΕΦ ανταποκρίνεται στη ζήτηση. Για τις περισσότερες χώρες η συμμετοχή αυξάνεται μόλις ένα με δύο χρόνια πριν την έναρξη της πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης.



Πηγή: Ευρυδική.

Καθολικό δικαίωμα και/ή υποχρεωτική ΠΕΦ, 2012/13



Κάντε κλικ στην εικόνα για να κατεβάσετε την περίληψη της έκθεσης στα ελληνικά



...ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΤΟΥ Δικτύου Ευρυδίκη ΓΙΑ ΤΗ ΔΟΜΗ ΚΑΙ ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΤΗΣ ΠΡΟΣΧΟΛΙΚΗΣ ΑΓΩΓΗΣ ΣΤΗΝ ΕΥΡΩΠΗ

(συνέχεια από σελ. 1)

Όσο μικρότερα είναι τα νήπια τόσο χαμηλότερα είναι τα ελάχιστα απαιτούμενα προσόντα για το διδακτικό προσωπικό.

Τα επίπεδα προσόντων που απαιτούνται για το διδακτικό προσωπικό στην ΠΕΦ, διαφέρουν ανάλογα με τη χώρα. Το κατώτερο επίπεδο προσόντων για το προσωπικό που ασχολείται με παιδιά άνω των 3 ετών είναι συνήθως το πτυχίο ΑΕΙ/ΤΕΙ. Εξαιρέση αποτελούν η Γαλλία, η Ιταλία, η Πορτογαλία και η Ισλανδία, όπου το ελάχιστο ακαδημαϊκό προσόν είναι ο μεταπτυχιακός τίτλος Master. Κατά γενικό κανόνα, όσο μικρότερα είναι τα παιδιά, τόσο χαμηλότερες είναι οι απαιτήσεις για τα ελάχιστα ακαδημαϊκά προσόντα του προσωπικού. Στα 2/3 των χωρών, το προσωπικό που ασχολείται με τη διδασκαλία και τη φροντίδα παιδιών κάτω των 3 ετών δεν απαιτείται να κατέχει πτυχίο ΑΕΙ/ΤΕΙ.

Οι περισσότερες ευρωπαϊκές χώρες εγγυώνται μια θέση στην ΠΕΦ, είτε παρέχοντας καθολικό δικαίωμα (δικαίωμα εξασφάλισης θέσης) είτε καθιστώντας τη φοίτηση υποχρεωτική για τουλάχιστον ένα ή δύο χρόνια πριν την έναρξη της πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης.

Παρατηρούνται σημαντικές διαφορές όσον αφορά στην ηλικία από την οποία τα παιδιά εξασφαλίζουν θέση στην ΠΕΦ. Η Δανία, η Γερμανία, η Εσθονία, η Μάλτα, η Σλοβενία, η Φινλανδία, η Σουηδία και η Νορβηγία εγγυώνται καθολικό δικαίωμα στην ΠΕΦ με τη γέννηση κάθε παιδιού, συχνά αμέσως μετά το τέλος της γονικής άδειας.

ηλικία παιδιών	μέγιστος αριθμός παιδιών ανά βρεφονηπιακό προσωπικό						μέγιστος αριθμός παιδιών ανά τμήμα					
	κάτω του 1 έτους	1	2	3	4	5	κάτω του 1 έτους	1	2	3	4	5
Be fr	7	7	7	20	20	20						
Be de	6	6	6	19	19	19						
Be nl	6.5	6.5	6.5									
BG							8	16	16	22	22	22
CZ									24	24	24	24
DE	5	5	5	14	14	14	10	10	10	25	25	25
EE		8	8	8	12	12	5	16	16	16	24	24
IE	3	5	8	8	8	na						
EL	4	4	4	12.5	12.5	25	12	12	12	25	25	25
ES							8	14	20	25	25	25
FR	5	8	8						20	30	30	30
HR							5	8	12	14	18	23
IT										26	26	26
CY	6	6	16	25	25	25				25	25	25
LT	3	10	15	20	20	20	6	10	15	20	20	20
LU	6	6	8	8	11	11	12	12	15	15	15	15
HU	6	6	7				12	12	14	25	25	25
MT	3	5	6	15	20	na				15	20	na
AT	5	7.5	7.5	12.5	12.5	12.5	10	15	15	25	25	25
PL	8	8	8							25	25	25
PT	5	7	9	7.5	12.5	12.5	10	14	18	25	25	25
RO	4	5	6	17	17	17	7	7	15	20	20	20
SI	6	6	6	8.5	11	11	12	12	12	17	22	22
SK			10	20	21	22			10	20	21	22
FI	4	4	4	7	7	7						
NO	9	9	9	18	18	18						
CH	6	6	8	8			12	12	12	12	24	24

Περίπου ένα τρίτο των ευρωπαϊκών χωρών διασφαλίζουν μια θέση για νήπια άνω των 3 ετών.

Ένα στα τέσσερα παιδιά κάτω των 6 ετών στην Ευρώπη βρίσκεται αντιμέτωπο με το φάσμα της φτώχειας ή τον κοινωνικό αποκλεισμό και χρήζει συγκεκριμένων μέτρων στήριξης για τις εκπαιδευτικές του ανάγκες. Παρ' όλα αυτά, τα

μειονεκτούντα παιδιά παρουσιάζουν χαμηλότερα ποσοστά συμμετοχής στην ΠΕΦ.

Στις μισές ευρωπαϊκές χώρες για παιδιά άνω των 3 ετών η ΠΕΦ είναι δωρεάν .

Οι περισσότερες ευρωπαϊκές χώρες, παρέχουν τουλάχιστον ένα έτος δωρεάν προσχολικής εκπαίδευσης, ενώ περίπου στα μισά ευρωπαϊκά εκπαιδευτικά συστήματα, η ΠΕΦ παρέχεται δωρεάν από την ηλικία των 3 ετών. Στη Δανία, στο μεγαλύτερο μέρος της Γερμανίας, στην Εσθονία, στην Κροατία, στη Σλοβενία, στην Ισλανδία, στην Τουρκία και στη Νορβηγία απαιτείται η συνεισφορά των γονέων σε όλη τη διάρκεια της ΠΕΦ. Τα διδάκτρα για την ΠΕΦ είναι χαμηλότερα στις χώρες της Ανατολικής Ευρώπης και τις σκανδιναβικές χώρες.

Μόνο οι μισές ευρωπαϊκές χώρες καταρτίζουν εκπαιδευτικές κατευθυντήριες γραμμές για την ΠΕΦ παιδιών κάτω των 3 ετών.

Όλες οι ευρωπαϊκές χώρες εκπονούν επίσημες εκπαιδευτικές κατευθυντήριες γραμμές που συνεπικουρούν τα σχολεία στη βελτίωση των παρεχόμενων υπηρεσιών τους. Ωστόσο, περίπου στις μισές χώρες, αφορούν σε σχολεία για νήπια άνω των 3 ετών. Για τα μικρότερα παιδιά, η έμφαση δίνεται στο στοιχείο της φροντίδας. Κατεβάστε την έκθεση [εδώ](#).

Το πανευρωπαϊκό συνέδριο του Ευρωπαϊκού Τμήματος της Διεθνούς των Εκπαιδευτικών (ETUCE), με θέμα «Το Μέλλον του Επαγγέλματος του Εκπαιδευτικού»

Στο Πανευρωπαϊκό Συνέδριο της ETUCE που έγινε στη Βιέννη στις 26–27 Νοεμβρίου, με θέμα «Το Μέλλον του Επαγγέλματος του Εκπαιδευτικού» συμμετείχαν περισσότεροι από 200 εκπρόσωποι συνδικαλιστικών οργανώσεων εκπαιδευτικών.

Οι βασικές θεματικές του συνεδρίου ήταν:

Η χρηματοδότηση και τα ΣΔΠ στην εκπαίδευση. Οι αναδιαρθρώσεις στα εκπαιδευτικά συστήματα και το Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Μοντέλο υπό πίεση. Οι κοινωνικές Ανισότητες και το επάγγελμα του εκπαιδευτικού.

Μεταξύ των βασικών εισηγητών ήταν ο John MacBeath, Καθηγητής του Πανεπιστημίου του Cambridge. Στην παρουσίαση του για τη χρηματοδότηση της εκπαίδευσης και τις συμπράξεις Δημόσιου/Ιδιωτικού τομέα, στάθηκε ιδιαίτερα στις προκλήσεις και στις αλλαγές που θα αντιμετωπίσουν οι εκπαιδευτικοί τα επόμενα χρόνια, όπως η εξασθένιση των αξιακών κατευθύνσεων και η αύξηση των αρχών της ανταγωνιστικότητας στην εκπαίδευση.

Άλλα κεντρικά σημεία που τέθηκαν ήταν:

- α) Η εκπαίδευση ως ανθρώπινο δικαίωμα και δημόσιο αγαθό.
- β) Η ποιοτική εκπαίδευση ως κλειδί για τη δημιουργία γνώσης και καινοτομίας.
- γ) Η ποιότητα της διδασκαλίας βασίζεται στην υψηλή ποιότητα και την καινοτόμο εκπαίδευση των εκπαιδευτικών, συμπεριλαμβανομένης της βελτιωμένης παιδαγωγικής χρήσης των ΤΠΕ.
- δ) Τα συνδικάτα των εκπαιδευτι-

κών ως ισότιμοι εταίροι σε εθνικό και ευρωπαϊκό επίπεδο λήψης αποφάσεων και ανάπτυξης εκπαιδευτικών πολιτικών.

Στο συνέδριο, παράλληλα με το προβλεπόμενο κεντρικό ψήφισμα της συνδιάσκεψης που προτείνεται από την επιτροπή της ETUCE, προτάθηκε ένα επιπλέον ψήφισμα από την ΟΛΜΕ και την TUS (Σερβία) σχετικά με τις επιπτώσεις των νεοφιλελεύθερων πολιτικών στην εκπαίδευση.

Η ΟΛΜΕ με το ψήφισμά που κατέθεσε και κεντρικό ομιλητή τον Πρόεδρό της Θ. Κοτσιφάκη κάλεσε όλες τις εκπαιδευτικές ενώσεις- μέλη της Ευρώπης σε συντονισμένη και ενωμένη δράση για μια δημόσια, δωρεάν παιδεία για όλους, χωρίς διακρίσεις.

Το Ψήφισμα το οποίο εγκρίθηκε από το συνέδριο, αναφέρει μεταξύ άλλων:

Οι νεοφιλελεύθερες πολιτικές που ασκούν ορισμένες κυβερνήσεις στην Ευρώπη για να αντιμετωπίσουν την οικονομική κρίση έχουν σοβαρές επιπτώσεις σε όλα τα κοινωνικά αγαθά και στην εκπαίδευση... Αυτές οι πολιτικές έχουν ιδιαίτερα επαχθείς συνέπειες για ορισμένες χώρες κυρίως της Νότιο-ανατολικής

Ευρώπης και επιβάλλονται επίσης και σε χώρες της Κεντρικής και Ανατολικής Ευρώπης.

Μερικές από τις επιπτώσεις που οι πολιτικές αυτές είχαν για τα σχολεία και τους εκπαιδευτικούς είναι το κλείσιμο σχολείων, η αύξηση του αριθμού των μαθητών στην τάξη, η συρρίκνωση των ευκαιριών μάθησης με αποκορύφωμα την κατάργηση κλάδων και ειδικοτήτων σε ορισμένες χώρες, π.χ. στην Ελλάδα όπου κάθε χρόνο πάνω από 20.000 μαθητές και μαθήτριες της Τεχνικής και Επαγγελματικής

Εκπαίδευσης στερούνται τις εκπαιδευτικές τους επιλογές λόγω των περικοπών στον προϋπολογισμό για την παιδεία.

Η ΕΕ προωθεί αξίες της αγοράς, της επιχειρηματικότητας και του ανταγωνισμού στο χώρο της εκπαίδευσης σε βάρος οικογενει-



Γενική άποψη της αίθουσας του συνεδρίου στη Βιέννη, 26-27 Νοεμβρίου

κών, ανθρωπιστικών αξιών με κείμενα όπως 'Η Αναθεώρηση της Στρατηγικής για την Εκπαίδευση'· με παρόμοιο τρόπο προωθεί αποσπασματικές γνώσεις και δεξιότητες σε βάρος μιας ευρύτερης παιδείας και παιδαγωγικής, οι οποίες πρέπει να διαμορφώνουν τους δημοκρατικούς πολίτες του μέλλοντος.

Περισσότερα για το Συνέδριο [εδώ](#).

Ολόκληρο το ψήφισμα της ΟΛΜΕ, [εδώ](#)