Εβδομαδιαία ενημέρωση
Κοινωνικό Πολύκεντρο — ΑΔΕΔΥ

Τεύχος 153
9 Ιουνίου 2016

Υπεύθυνη: Μαρία Φιλιοπούλου
Κοινωνικό Πολύκεντρο, Διοσκούρων 4 & Πολυγνώτου 2103310080-1 www.kpolykentro.gr

Απόσπασμα της ομιλίας της ΓΓ της PSI, Rosa Pavanelli στην 105η Συνδιάσκεψη του ILO

Σας απευθύνομαι εκ μέρους της Διεθνούς Δημοσίων Υπηρεσιών, έναν οργανισμό τόσο παλιό όσο και η ΔΟΕ, που εκπροσωπεί παγκόσμια, 20 εκατομμύρια εργαζόμενους στις δημόσιες υπηρεσίες. Η ατζέντα αυτής της συνδιάσκεψης της ΔΟΕ μας βρίσκει απόλυτα σύμφωνους και χαιρετίζουμε την έκθεση του Γενικού Διευθυντή για αντιμετώπιση των πιο κρίσιμων ζητημάτων.

Στιγμιότυπο από την 105η Συνδιάσκεψη του ILO

Εκατομμύρια πρόσφυγες εκτρέπονται σε φυγή εξαιτίας των πολέμων, των διώξεων, φυσικών καταστροφών και της πείνας. **Η ΕΕ αποδείχθηκε ανίκανη να δεχτεί και περιθάλψει αξιοπρεπώς το 1 εκατομμύριο πρόσφυγες, και ανέθεσε σε τρίτες χώρες (όχι πάντα δημοκρατικές), τις νομικές και ηθικές υποχρεώσεις της, για προστασία των θεμελιωδών ανθρωπίνων δικαιωμάτων αυτών των ανθρώπων, στην πλειονότητά τους παιδιά και γυναίκες.** Την ίδια στιγμή, οι αναπτυσσόμενες χώρες φιλοξενούν το 86% από τα 19 εκατομμύρια πρόσφυγες που απογράφηκαν μέχρι και τα τέλη του 2014.

Και ενώ οι συνεργασίες με τις χώρες της Μ. Ανατολής και της Β. Αφρικής είναι απαραίτητες, την ίδια στιγμή είναι άκρως ανησυχητικό ότι οι διμερείς συμφωνίες μεταξύ κρατών επιτρέπουν την καταπάτηση θεμελιωδών ανθρωπίνων δικαιωμάτων. **Η Τουρκία, η Αίγυπτος, η Αλγερία, η Τυνησία και το Μαρόκο είναι μόνο μερικά παραδείγματα χωρών όπου το καθεστώς έκτακτης ανάγκης χρησιμοποιείται ως άλλοθι για κακοποίηση, καταπίεση, εκφοβισμό, φυλάκιση ακόμη και θανάτωση ακτιβιστών, μελών εθνικών και θρησκευτικών μειονοτήτων, μελών οργανώσεων και συνδικαλιστών.** Είναι απαράδεκτο και πρέπει να μας ανησυχεί γιατί οι συνέπειες είναι μη προβλέψιμες και γεμίζουν με αβεβαιότητα το μέλλον μας. Η πρόσβαση σε αξιοπρεπή εργασία, υγειονομική περίθαλψη, εκπαίδευση για όλους είναι η λύση για ένα καλύτερο μέλλον για όλους στο οποίο η ΔΟΕ μπορεί να συνεισφέρει αποτελεσματικά.

Η πρόταση της ΔΟΕ για αναθεώρηση της οδηγίας 71 (*Οδηγία για την απασχόληση και την αξιοπρεπή εργασία: μετάβαση από τον πόλεμο στην ειρήνη*)**, αποτελεί τεράστιο βήμα στην αντιμετώπιση του προβλήματος και η ανανέωση και διεύρυνση της σκοπιάς της μας βρίσκει απόλυτα σύμφωνους/ες.** Για άλλη μια φορά, το εμπόδιο στην επίτευξη μιας δίκαιης συμφωνίας είναι η απόφαση κάποιων κρατών μελών να ακυρώνουν την εφαρμογή των προτύπων .

Η δημιουργία προτύπων αποτελεί κλειδί για τον περιορισμό του κινδύνου της δικαιοδοσίας που έχουν η κυβερνήσεις και της κοινωνικής συνοχής που υπονομεύονται από τις μυστικές εμπορικές κυβερνήσεις. Συμφωνίες που στόχο έχουν το κέρδος των λίγων εις βάρος του 99%. Τα υπερεθνικά δικαστήρια που επιβάλλουν οικονομικές Supranational courts that impose economic κυρώσεις και δεσμευτικές αποφάσεις για την κατανομή των κυβερνητικών προϋπολογισμών και κανονισμούς για να αντισταθμίσει τις κερδοσκοπικές επενδύσεις είναι επικίνδυνα για τους λαούς και τη δημοκρατία!

Η τεχνολογία δίνει δυνατότητες για βελτίωση της ποιότητας ζωής εκατομμυρίων ανθρώπων. Αλλά ένα μέλλον για την εργασία που περιορίζεται στον έπαινο της αυτοματοποίησης, της ψηφιοποίησης, και των ρομπότ είναι ένα μηδενικό μέλλον, όχι μόνο για τους εργαζόμενους αλλά και για όλους. Ας μην είμαστε αφελείς. Αν τα ρομπότ και τα μηχανήματα είναι φθηνότερα από ό, τι οι εργαζόμενοι και σίγουρα δεν θα κάνουν απεργίες και δεν θα έχουν απαιτήσεις για καλύτερες συνθήκες εργασίας, την ίδια στιγμή, δεν θα αγοράσουν τα κινητά , ή τα αυτοκίνητα σας, ή τα τρόφιμα στις αλυσίδες fast food. Ας τα χρησιμοποιήσετε λοιπόν για να βελτιώσετε τις συνθήκες εργασίας των ανθρώπων και να αφήσετε τους εργαζόμενους να έχουν μια καλύτερη ζωή! Η ΔΟΕ πρέπει να διεκδικήσει την κυριότητα αυτής της μετασχηματιστικής διαδικασίας προς όφελος όλων.

Είναι η κατάλληλη στιγμή για τη ΔΟΕ να θέσει ένα νέο διεθνές πρότυπο για τα συστήματα διαχείρισης της υγείας και ασφάλειας με τριμερή σύνθεση προκειμένου να προλάβουμε τους επιπλέον θανάτους εκατοντάδων εργαζομένων που έχουμε ετησίως…

Εδώ και χρόνια, η PSI τάσσεται ενάντια στις ΣΔΙΤ σε όλους τους τομείς και έχει ζητήσει από την ΔΟΕ να προβάλει όλα τα στοιχεία που επιβεβαιώνουν τη θέση μας ότι οι υπηρεσίες μέσω των ΣΔΙΤ στοιχίζουν περισσότερο, και ότι είναι χαμηλότερης ποιότητας από τις Δημόσιες. (Ολόκληρη η ομιλία της Rosa Pavanelli εδώ)

Η ETUCE για τις ειδικές ανά χώρα συστάσεις 2016 της ΕΕ: *«Ένα βήμα μπροστά δύο πίσω»*

Η Ευρωπαϊκή Συνομοσπονδία για την Εκπαίδευση (ETUCE) δημοσίευσε το παρακάτω κείμενο σχετικά με τις συστάσεις ανά χώρα (ΣΑΧ) της Ευρωπαϊκής Επιτροπής το 2016 που δημοσιεύθηκε στις 18 Μαΐου 2016.

Το Ευρωπαϊκό Συμβούλιο πρόκειται να συζητήσει και να υιοθετήσει τις ειδικές ανά χώρα συστάσεις στην προσεχή συνάντηση στις 28 και 29 Ιουνίου. Οι ΣΑΧ, ως συστατικό μέρος του κύκλου του Ευρωπαϊκού εξαμήνου, παρέχουν μεταξύ άλλων, εξειδικευμένες συστάσεις σε θέματα εκπαίδευσης και κατάρτισης για κάθε κράτος — μέλος, εκτός της Κύπρου, της Ιταλίας, του Λουξεμβούργου και της Σουηδίας.

Κατεβάστε το κείμενο συστάσεων για την Ελλάδα εδώ

Οι φετινές συστάσεις δίνουν ιδιαίτερο βάρος στην ανάγκη βελτίωσης του εκπαιδευτικού αποτελέσματος και στην ενίσχυση των προσπαθειών για ενσωμάτωση στο εκπαιδευτικό σύστημα των παιδιών μειονεκτούντων κοινωνικών κατηγοριών, συχνότερα προσφυγόπουλα, ιδιαίτερα σε χώρες όπως η Αυστρία, το Βέλγιο, η Τσεχία, η Βουλγαρία, η Ρουμανία, η Ουγγαρία, και η Σλοβακία.

Ένα από τα αποτελέσματα της οικονομικής κρίσης ήταν ότι αύξησε την αναντιστοιχία δεξιοτήτων και απασχολησιμότητας. Δέκα χώρες έλαβαν συστάσεις για την αντιμετώπιση της αναντιστοιχίας και ελλείψεων δεξιοτήτων για την βελτίωση της απασχολησιμότητας - το Βέλγιο, η Γαλλία, η Λετονία, η Λιθουανία, η Μάλτα, η Σλοβενία, η Ισπανία, το ΗΒ, η Κροατία και η Φινλανδία. Η έμφαση των συστάσεων δόθηκε στην βελτίωση των συστημάτων δια βίου επαγγελματικής εκπαίδευσης και κατάρτισης.

Η ETUCE ενώ συμφωνεί με την πρόθεση της ΕΕ να αντιμετωπίσει την ανεργία. Ιδιαίτερα των νέων, όμως δεν θεωρεί ότι η εκπαίδευση και η κατάρτιση είναι οι κύριοι μοχλοί για την αντιμετώπιση της ανεργίας και δεν πρέπει να εκλαμβάνονται ως τέτοιοι.

Παράλληλα, στη Γαλλία, τη Λιθουανία, την Πολωνία και την Ισπανία έγιναν άμεσες συστάσεις για την ανάγκη βελτίωσης των δεσμών μεταξύ του εκπαιδευτικού τομέα και της αγοράς εργασίας.

Η θέση της ETUCE, είναι ότι η εκπαίδευση αποτελεί δημόσιο αγαθό το οποίο παρέχει τη δυνατότητα πρόσβασης σε όλους τους πολίτες σε ποιοτική εκπαίδευση και δίνει την ευκαιρία για βελτίωση της ζωής τους και εύρεση απασχόλησης. Η εκπαίδευση όπως και η κατάρτιση είναι μακρόπνοη διαδικασία και δεν είναι δυνατό να προσαρμόζεται στις πρόσκαιρες και συνεχώς μεταβαλλόμενες ανάγκες της αγοράς εργασίας.

Σχετικά με την ανάδειξη του επαγγέλματος των εκπαιδευτικών και της ποιότητας της διδασκαλίας δόθηκαν συγκεκριμένες συστάσεις στη Τσεχία, τη Λιθουανία και τη Σλοβακία. Η απάντηση του ΓΔ της ETUCE Martin Rømer ήταν: "είναι παράδοξο ότι η ΕΕ από τη μία αναγνωρίζει τις πολλαπλές προκλήσεις και θέτει υποχρεώσεις ενώ από την άλλη κάνει ελάχιστες αναφορές για τη στήριξη των εκπαιδευτικών και δασκάλων τον πυρήνα κάθε σχολικής κοινότητας που θα έπρεπε να ανταμείβονται για το έργο τους με αξιοπρεπείς μισθούς και αξιοπρεπείς συνθήκες εργασίας και ευκαιρίες επαγγελματικής εξέλιξης.

Η αύξηση της επένδυσης στην εκπαίδευση και στην έρευνα ήταν τα βασικά σημεία των συστάσεων σε Βέλγιο, Γερμανία Ιρλανδία, Λιθουανία και Ολλανδία.

Την ίδια στιγμή σε άλλες χώρες οι συστάσεις για προώθηση της ιδιωτικής επένδυσης στην έρευνα (Ισπανία και Εσθονία), της συνεργασίας μεταξύ επιχειρήσεων και πανεπιστημίων (Ισπανία, Εσθονία, Δανία, Πορτογαλία) τη χρηματοδότηση των δημόσιων ερευνητικών φορέων και των πανεπιστημίων με κριτήρια βαθμολόγησης αποδόσεων, προωθούν την εμπορευματοποίηση και ιδιωτικοποίηση των δημόσιων εκπαιδευτικών συστημάτων.

Η ισπανική ομοσπονδία — μέλος της ETUCE, η FE.CC.OO., διαμηνύει σχετικά με τα ισπανικά εκπαιδευτικά και ερευνητικά ιδρύματα ότι πρωτίστως πρέπει να λειτουργού με όρους απόδοση στο δημόσιο συμφέρον και η ΕΕ πρέπει να γίνει σαφής στις συστάσεις που δίνει για κριτήρια χρηματοδότησης με βάση την απόδοση με όρους επιχειρηματικότητας...

Κατεβάστε εδώ την περίληψη της ETUCE των συστάσεων της Επιτροπής που αφορούν την εκπαίδευση.

Δελτίο Τύπου της ΠΟΕΔΗΝ και καταγγελία για διασυρμό του έργου του Νοσηλευτικού Προσωπικού προσωπικού

(ΔΤ 07.06.2016) **Απόσυρση του κατάπτυστου σεξιστικού περιεχομένου βίντεο που θίγει το έργο του Νοσηλευτικού προσωπικού**

Τη στιγμή που στη πρώτη γραμμή της επικαιρότητας, καθημερινά εδώ και πολλούς μήνες βρίσκεται η εξαθλίωση των δημόσιων νοσοκομείων, η εξάντληση των εργαζομένων, η τραγική έλλειψη Νοσηλευτικού προσωπικού με τη στελέχωση να είναι κάτω των ορίων ασφάλειας, η απαξίωση ενός κλάδου που προσφέρει τα μέγιστα διατηρώντας παράλληλα ένα άρτιο επιστημονικό επίπεδο, έρχεται η άθλια διαφήμιση του ΕΚΕΑ που για ένα τόσο σημαντικό, ευαίσθητο και υψίστης προσφοράς θέμα (αιμοδοσία), χρησιμοποιεί εικόνες χαμηλής αισθητικής και υψηλής χυδαιότητας, απαξιώνοντας την προσφορά και το έργο – λειτούργημα των νοσηλευτών και νοσηλευτριών αυτής της χώρας. Πάρα πολλά θα μπορούσαν να γραφτούν γι αυτό το βδέλυγμα.

Θεωρούμε ότι η εικόνα μιλάει από μόνη της. Κάθε αξιοπρεπής και ευαισθητοποιημένος πολίτης το κατέταξε εκεί που του αξίζει.

Επιβάλλεται η άμεση απόσυρση του εν λόγω κατάπτυστου σεξιστικού περιεχομένου βίντεο. Να αναζητηθούν οι ευθύνες στους εμπνευστές του. Η Νοσηλευτική ήταν, είναι και θα είναι επιστήμη, τέχνη και λειτούργημα. **Δεν επιτρέπουμε σε κανένα και για καμία σκοπιμότητα τον διασυρμό του έργου του Νοσηλευτικού Προσωπικού.**

Πηγή: www.poedhn.gr/

Η έκθεση αναφορά της ΟΛΜΕ από τη συμμετοχή της τσο διήμερο σεμινάριο ETUI-ETUCE για την ΤΕΕ

Η ΟΛΜΕ συμμετείχε σε διήμερο εκπαιδευτικό σεμινάριο που διοργάνωσε το ETUI (ινστιτούτο της ETUC) σε συνεργασία με την Ομοσπονδία Εκπαιδευτικών Φινλανδίας από 17/5 έως 18/5 στο Ελσίνκι. Το θέμα του σεμιναρίου ήταν "Βελτιώνοντας την επαγγελματική επιμόρφωση των καθηγητών και των εκπαιδευτών ΤΕΕ για μια ποιοτική ΤΕΕ και μαθητεία' .

Σύμφωνα με την έκθεση της ΟΛΜΕ,

«Βασικός σκοπός του διήμερου ήταν να εφοδιάσει τους συμμετέχοντες με στοιχεία σχετικά με τους τρόπους βελτίωσης της αρχικής και δια βίου επιμόρφωσης καθηγητών της ΤΕΕ με αναφορά στην περίπτωση της Φινλανδίας, καθώς και η ανταλλαγή απόψεων και πληροφοριών για τις τωρινές συνθήκες επιμόρφωσης και μαθητείας σε διάφορες χώρες της ΕΕ ή και εκτός αυτής, και την προοπτική τους σε συνάρτηση με τις επιχειρούμενες αλλαγές σε τοπικό η ευρωπαϊκό επίπεδο.

Κατά την παρουσία μας εκεί, ως εκπρόσωποι της ΟΛΜΕ, πληροφορήσαμε τους φορείς και τους συναδέλφους μας για την ιδιαίτερα μέτρια κατάσταση της ΤΕΕ στη χώρα μας, τις πρόσφατες αλλαγές που επιχειρούνται σ αυτήν και την ένταξη της Μαθητείας σε δοκιμαστικό στάδιο στο 4ο έτος των ΕΠΑΛ, το χαμηλό επίπεδο δαπανών για την Παιδεία και τις επιπτώσεις του μνημονίου, το χαμηλό επίπεδο εξοπλισμού των ΕΠΑΛ, την ανύπαρκτη επιμόρφωση των εκπαιδευτικών της ΤΕΕ και τις χαμηλές προσδοκίες των μαθητών σε ότι αφορά την επαγγελματική εξέλιξή τους σήμερα.

Επισημάναμε την αντίθεση της ομοσπονδίας μας στη σύνδεση της αξιολόγησης των σχολικών μονάδων με την κρατική χρηματοδότηση— (performance- based learning) που έχει σκοπό την κατηγοριοποίηση των σχολείων και τη μείωση των δαπανών γι αυτές από το κράτος, όπως επίσης και στην άμεση επιρροή της αγοράς εργασίας πάνω στο περιεχόμενο της ΤΕΕ και των δομών της»

Διαβάστε ολόκληρη την αναφορά της ΟΛΜΕ, εδώ